

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: С.А. Петрова, преподаватель АНО ВО Университет «МИР»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» обеспечивает формирование общих компетенций и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- применения гражданского процессуального законодательства в конкретных ситуациях, складывающихся при производстве по гражданскому делу;

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной нагрузки	216	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144	18
в том числе:		
теоретическое обучение	72	12
практические занятия	72	6
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	72	198
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Общие положения			
Тема 1.1 Предмет, источники гражданского процессуального права	Содержание учебного материала <p>Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.</p> <p>Право на судебную защиту.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p> <p>Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 1 Предмет, источники гражданского процессуального права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады: Предмет гражданского процессуального права. Метод и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Источника гражданского процессуального права.		

	2. Составление логических схем: Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права.		
Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.		
	Практическое занятие № 2	2	
	№ 2 Круглый стол «Принципы гражданского процессуального права»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составление логических схем: Классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь. 2. Работа с нормативными правовыми актами: Конституция РФ, ГПК РФ.		
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел		
	Практические занятия № 3, 4, 5, 6	8	
	№ 3, 4 Особенности гражданских процессуальных правоотношений № 5. Круглый стол «Подведомственность гражданских дел» № 6. Круглый стол «Подсудность гражданских дел»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	1. Доклады Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Правовое положение суда. Состав суда. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.		
	2. Работа с нормативными правовыми актами: ГПК РФ.		
Тема 1.4 Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Содержание учебного материала Стороны в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Третьи лица в гражданском процессе Их виды. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Участие прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц Представительство в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Практические занятия № 7 - 11 № 7, 8. Круглый стол «Стороны в гражданском процессе». № 9. Круглый стол. «Третьи лица в гражданском процессе» № 10 Круглый стол «Участие в гражданском процессе прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления». № 11. Круглый стол «Судебное представительство»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Доклады Стороны в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе.		

	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления. Представительство в суде.		
Раздел II. Производство в суде первой инстанции			
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. Подготовка дел к судебному разбирательству	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.		
	Практические занятия № 11, 12, 13, 14 № 11. Круглый стол «Иск» № 12 Круглый сто «Исковое заявление». № 13, 14. Круглый стол «Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Доклады Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.		
	2. Составление Искового заявления		
	3. Работа с нормативными правовыми актами: ГПК РФ.		
Тема 2.2. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4,
	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.		

	<p>Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).</p> <p>Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.</p> <p>Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.</p> <p>Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p>		<p>ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.</p>
	<p>Практическое занятие № 16 -20</p> <p>№ 16. Круглый стол «Судебное разбирательство».</p> <p>№ 17, 18 Круглый стол «Судебное разбирательство: подготовка, вынесение решения, отложение разбирательства</p> <p>№ 19 «Протокол судебного заседания, его содержание и значение».</p> <p>№ 20 Групповая дискуссия «Судебное разбирательство».</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады:</p> <p>Значение судебного разбирательства.</p> <p>Части судебного разбирательства.</p> <p>Разбирательство дела по существу.</p> <p>Приостановление производства по делу.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>2. Работа с нормативными правовыми актами: ГПК РФ.</p>	10	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Постановления суда первой инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>Содержание решения (его составные части).</p> <p>Немедленное исполнение решения (виды и основания).</p> <p>Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу.</p> <p>Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.</p>

	Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.		
	Практическое занятие № 21, 22 № 21. Круглый стол «Постановления суда первой инстанции». № 22 «Определение суда первой инстанции»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по материалам темы.	4	
Тема 2.4. Приказное производство. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Заочное производство	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Форма судебного приказа. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа. Порядок подачи заявления и требования, предъявляемые законом к заявлению о присуждении компенсации. Срок рассмотрения дела, особенности рассмотрения заявления. Решение суда по делу. Условия, допускающие заочное производство. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.		
	Практическое занятие № 23-26 № 23. Круглый стол «Судебный приказ» № 24 Дискуссия «Заявление о присуждении компенсации» № 25 Круглый стол «Заочное производство» № 26 «Заочное решение»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Доклады: Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Судебный приказ: форма, отмена и исполнение. Срок рассмотрения дела, особенности рассмотрения заявления. Заочное производство.		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6	ОК 1,

Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	<p>Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.</p> <p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.</p> <p>Значение судебной защиты политических прав граждан. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям.</p> <p>Судебное оспаривание нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Производство по делам о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.</p>		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	<p>Практическое занятие № 27, 28</p> <p>№ 27, 28 Круглый стол «Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады</p> <p>Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Производство по делам о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении.</p>	4	
	<p>2. Работа с нормативными правовыми актами: ГПК РФ.</p>		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2,
Особое	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от		

производство	<p>искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.</p> <p>Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).</p> <p>Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.</p> <p>Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании. Восстановление утраченного судебного производства.</p>		<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.</p>
	<p>Практическое занятие № 29, 30</p> <p>№ 29. Круглый стол «Особое производство»</p> <p>№ 30 «Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Доклады:</p> <p>Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Подведомственность и подсудность дел об установлении юридических фактов.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.</p> <p>Признание имущества бесхозным.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).</p> <p>Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.</p>	4	

	2. Составление заявления: о признании имущества бесхозным; о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным; о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим		
	3. Работа с нормативными правовыми актами: ГПК РФ.		
Раздел III. Проверка и пересмотр судебных актов			
Тема 3.1 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.		
	Практическое занятие № 31, 32 № 31, 32 Круглый стол «Производство в суде апелляционной инстанции»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Доклады Сущность апелляционного производства. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.		
	2. Составление апелляционной жалобы		
	3. Работа с нормативными правовыми актами: ГПК РФ.		
Тема 3.2 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов. Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.		

	Практическое занятие № 33 № 33. Круглый стол «Производство в суде кассационной инстанции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады: Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.		
	2. Изучить архивные гражданские дела по делам, содержащим надзорные жалобы.		
	3. Работа с нормативно-правовыми актами: ГПК РФ.		
Тема 3.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Содержание учебного материала Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 34, 35 № 34, 35 Круглый стол «Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Изучить архивные судебные постановления, вступившие в законную силу, по делам, содержащим вновь открывшиеся обстоятельства.		
	2. Работа с нормативными правовыми актами: ГПК РФ.		
Раздел IV. Исполнение судебных актов и актов иных органов			

Тема 4.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Содержание учебного материала	4	
	<p>Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.</p> <p>Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.</p> <p>Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.</p> <p>Обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника.</p>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.
	Практическое занятие № 36 № 36 Групповая дискуссия «Исполнение судебных актов и актов иных органов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Доклады: Органы принудительного исполнения. Виды исполнительных документов и их правовое значение. Возбуждение исполнительного производства. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника.		
Раздел V. Нотариат. Третейские суды.			
Тема 5.1. Нотариальная форма защиты и охраны права. Третейское производство	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	<p>Основные источники законодательства о нотариате. Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов. Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий). Оспаривание нотариальных действий.</p> <p>Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Доклады: Компетенция нотариальных органов. Оспаривание нотариальных действий. Третейский суд. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.		ПК 2.3.
	2. Работа с нормативными правовыми актами: ГПК РФ, Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-І. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации"		
Промежуточная аттестация:			
Экзамен			
Всего:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Гражданский процесс России : учебное пособие / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов и др. ; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615747>. – ISBN 978-5-238-03403-4. – Текст : электронный.

- Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.

- Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 1. Общая часть. – 490 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601355>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1656-1 (Т. 1). – ISBN 978-5-8354-1655-4. – Текст : электронный.

- Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601368>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1657-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-8354-1655-4. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 17.12.1998 «О мировых судьях в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 26.06.1992 «О статусе судей в Российской Федерации».

Источники в сети Интернет:

1. <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> (официальный web сайт органов государственной власти РФ)
3. <http://www.arbitr.ru> (официальный web сайт системы арбитражных судов РФ)
4. <http://www.supcourt.ru> (официальный web сайт Верховного суда РФ)
5. <http://www.scli.ru> (официальный web сайт Министерства юстиции РФ)

Информационные ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос, проведение тестирования и т.д.)